

EMC 3 – Etre solidaire pour défendre l'égalité

Problématique : Pourquoi est-il nécessaire de s'engager vers les autres ?

I. Qu'est-ce que la solidarité ?

L'engagement : agir individuellement et collectivement

2/a expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie

Discussion à visée philosophique : Comment la solidarité contribue-t-elle à l'égalité ?
A l'aide des documents du Padlet : http://fr.padlet.com/jeremy_gaffard/p0fgmeopnucx
Les élèves appréhendent la notion de solidarité par divers récits d'actions solidaire. Ils doivent comprendre que la solidarité permet de réduire les inégalités et donc contribue à l'égalité.

Trace écrite espérée

La solidarité est une composante fondamentale de la société française. Elle est inscrite dans le préambule de la Constitution et dans la devise républicaine. Elle se manifeste par l'entraide par exemple, mais aussi par la participation à des actions solidaires comme des campagnes de dons, ou alors de récolte de nourriture... La solidarité permet de lutter contre les inégalités et d'assurer des conditions de vie décentes pour chaque citoyen.

II. Comment les associations contribuent-elles à la solidarité ?

L'engagement : agir individuellement et collectivement

2/b connaître les principaux droits sociaux

Par groupe de trois et en salle multimédia, les élèves découvrent les actions menées par une association. Pour cela, il choisisse parmi une liste de différentes associations celle qui les motive le plus.

Handicap et libertés : http://fr.padlet.com/jeremy_gaffard/q39ag1q7p9je

Médecins sans frontière : http://fr.padlet.com/jeremy_gaffard/858h136ouh3t

Actions contre la faim : http://fr.padlet.com/jeremy_gaffard/w0bsm4ah8le1

Etude de l'action d'une association entre les trois choix ci-dessus proposés.

Trace écrite

L'égalité est menacée par de nombreuses discriminations et inégalités. Des citoyens tentent de mobiliser la population autour de projets. Ils constituent bien souvent des associations. Ces associations agissent soit directement (en mettant en place des actions), soit en faisant pression sur les pouvoirs publics pour qu'ils interviennent. Dans les deux cas, la participation des bénévoles et les dons sont importants.

III. Comment, par la fraternité, l'Etat français s'engage-t-il dans la solidarité ?

La sensibilité : soi et les autres

3/b connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et européenne

Les impôts et la sécurité sociale

A partir d'un corpus de documents, les élèves appréhendent tout à la fois que l'Etat participe à la solidarité notamment par le biais de ses dépenses et de ses actions (financement des collèges – Sécurité sociale). Ils comprennent aussi par le biais d'une étude de l'impôt sur le revenu que l'Etat impose la solidarité à ses citoyens en les faisant contribuer à hauteur de leurs moyens...

Trace écrite espérée

L'Etat contribue à la solidarité en luttant contre les inégalités. Il a par exemple mis en place la Sécurité sociale dès 1945. Elle permet à tous les citoyens d'avoir accès aux soins, à des aides et à une vie décente pendant sa retraite.

Pour financer ses dépenses, l'Etat prélève des impôts. L'impôt sur le revenu tient compte de la richesse de chacun. C'est ici un cas concret de solidarité : les plus riches contribuent à réduire les inégalités avec les plus pauvres par le paiement d'un impôt progressif.

Impôt : somme payée tous les ans par une famille ou une entreprise, en fonction de leurs revenus, à l'Etat dans lequel ils résident.

Méthode de clarification des valeurs : L'évasion fiscale remet-elle en cause le principe de solidarité ?

Les élèves constituent des groupes de trois élèves.

Ils consultent les documents mis à leur disposition à l'adresse suivante : http://fr.padlet.com/jeremy_gaffard/walqyb6g4wkm

Ils réalisent leur propre trace écrite au terme de l'étude des documents et de leur réflexion.